



FUNDAÇÃO
EUFRATEN

RELATÓRIO ANUAL EDUCAÇÃO



Há 40 anos transformando gerações

2018



Sumário

| | |
|---|----|
| Apresentação | 2 |
| Objetivos do ano 2018 | 2 |
| Metodologia utilizada | 2 |
| Campus do Autoconhecimento – Escolas Preparatórias para a Vida | 3 |
| Programas Executados | 16 |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional | 17 |
| Objetivo geral: | 17 |
| Objetivos específicos: | 17 |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos | 17 |
| Objetivo geral: | 17 |
| Objetivos específicos: | 17 |
| Projetos Executados | 18 |
| 1) 17 | |
| 2) 178 | |
| 3) 1818 | |
| 4) 1819 | |
| 5) 1919 | |
| 6) Projeto Transformando a Comunidade Através da Arte | 19 |
| 7) Projeto Socioambiental e Sustentabilidade | 20 |
| 8) Projeto Construindo com as Próprias mãos | 20 |
| Grade de atividades do ano de 2018 | 21 |
| Número de atendimentos do ano | 24 |
| Resultados | 25 |
| Depoimentos das famílias e Educandos | 25 |
| Patrocínios e apoios | 27 |



Apresentação

Tema do Ano – *Três Princípios Propulsores da Humanização: Iniciativa Própria; Criatividade e Senso Crítico.*

Objetivos do ano 2018

OBJETIVO GERAL

Oferecer aos educadores e educandos a vivência do autoconhecimento, utilizando a Pedagogia Heulosófica como método na arte de educar, possibilitando a descoberta de suas potencialidades, contribuindo com uma postura ética, capaz de promover transformações produtivas no comportamento de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular educadores crianças, adolescentes, jovens e famílias a desenvolver-se na arte do Autoconhecimento, aprender a educar suas emoções, conviver em harmonia, descobrir seu potencial criativo e utilizá-lo para gerar transformações produtivas em si mesmo e na sua realidade social;
- Preparar jovens a partir de 15 anos para o mundo do trabalho a conquista do primeiro emprego e a construção do seu projeto de vida;
- Promover nas famílias das crianças, adolescentes e jovens a construção da boa convivência familiar, a geração de renda e a melhoria da qualidade de vida;
- Ampliar o repertório cultural dos educandos e da comunidade, estimulando a vivência de novas oportunidades e aprendizados.

Metodologia utilizada

Nossa metodologia para educar nos Campus do Autoconhecimento - EPVs - Escolas Preparatórias para a Vida é a Pedagogia Heulosófica, desenvolvida pelo Fundador da Fundação Eufraten, embasada na Heulosofia - Ciência do Autoconhecimento.

A Pedagogia Heulosófica é o caminho natural do Ser, através do autoconhecimento, para educar-se, desenvolver seu potencial e conectar-se consigo mesmo, tornando-se mais produtivo em todos os ambientes de sua vida.

Em 2018, assim como em anos anteriores, trabalhamos para que educadores, educandos e seus familiares vivenciassem o autoconhecimento, aprendendo a utilizá-lo de forma prática, no desenvolvimento das atividades que integram nossos projetos socioeducativos e nos ambientes de suas vidas, estimulando-os a realizarem mudanças positivas em seu comportamento.

Na aplicação prática da Pedagogia Heulosófica, a **Maiêutica e o Peripatético, são as bases de todo o processo de educação do comportamento humano:**

Maiêutica – Arte de questionar a si mesmo e questionar o outro para conduzi-lo à reflexão.



Peripatético – Arte de aprender com a natureza e seus exemplos.

Isso possibilita a compreensão de que todo o processo de construção deve começar em nós mesmos, de dentro para fora e de fora para dentro, requerendo, a prática dos 5 Movimentos do Autoconhecimento; dos 5 Movimentos Internos; dos 3 Princípios Propulsores da Humanização; e do Yoga e Meditação (Saneamento Mental).

Os 5 Movimentos do Autoconhecimento são: Observar, Refletir, Tomar Atitude, Agir e Saber Esperar.

5 Movimentos Internos: Mirar-se, Analisar os Sonhos, Ousar-se, Planejar-se, Retomar-se.

Os 3 Princípios Propulsores da Humanização: Iniciativa Própria, Senso Crítico e Criatividade.

O Yoga Heulosófico: Alongamentos, Pranayamas, Asanas e Mantras.

O Saneamento Mental: método para aprender a conhecer e educar os pensamentos, as emoções e equilibrar a nossa mente aprendendo a meditar, organizando e silenciando os pensamentos. O método consiste nas seguintes fases: Varredura, Organização Focada, Impessoalidade, Neutralidade e Vacuidade.

No capítulo deste relatório em que tratamos os Projetos Socioeducativos desenvolvidos em 2018 e seus Resultados, é possível notar, através de depoimentos, os efeitos benéficos da aplicação da Pedagogia Heulosófica nos educandos e famílias matriculados em nossos Campus do Autoconhecimento.

Campus do Autoconhecimento - Escolas Preparatórias para a Vida

Diagnóstico Social

CAMPUS DO AUTOCONHECIMENTO I

O Campus do Autoconhecimento I está localizado no Bairro Vila Palmeiras, próxima ao Aeroporto de Viracopos. Essa região vem crescendo muito principalmente com o processo de ampliação do Aeroporto, entretanto, dentro desse cenário ainda encontramos muitas famílias em situação de alta vulnerabilidade.

Antes da construção do aeroporto, a região era considerada zona rural. Atualmente grande parte já é zona urbana, mas ainda possui em seu entorno áreas rurais. Conta com uma população estimada de 60 mil habitantes. A região localiza-se a aproximadamente 20 quilômetros do centro da cidade de Campinas. A maior parte da população local é oriunda de outras regiões do país. As famílias são numerosas, geralmente chefiadas por mulheres, com pouca ou nenhuma escolaridade em sua maioria inseridas em trabalhos informais.

A região conta com os seguintes recursos em seu território de abrangência:

- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social Campo Belo
- CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social - Sul
- Abrigo Cidade dos Meninos

CENTROS DE SAÚDE:

- C. S. Jd. São Domingos
- C. S. Jd. Campo Belo
- C. S. Jd. Fernanda



ESCOLAS ESTADUAIS:

- E. E. Francisco de Assis (VI. Palmeiras)
- E. E. Celeste Palandi de Mello (Jd. Campo Belo)
- E. E. Marisa (Jd. Marisa)
- E. E. Prof. Dr. Paul Eugene Charbonneau (Jd. Fernanda)

ESCOLA MUNICIPAL:

- Escola Municipal Profa. Odila Maia Rocha Brito (Jd. São Domingos)
- Escola Municipal Profo. Edneyei Gori (Jd. São Domingos)

NAVES MÃES:

- Nave Mãe Gov. Leonel de Moura Brizola (Jd. Marisa)
- Nave Mãe Prof. Anizio Spinola Teixeira (Jd. Fernanda)

CEMEI:

- CEMEI Francisco Xavier Sigrist (Jd. Fernanda)
- CEMEI Sylvia Paschoal (VI. Palmeiras)

EMEI'S:

- EMEI Profa. Luciana Ribeiro Vilela (Jd. Campo Belo)
- EMEI Sossego da Mamãe (Jd. Campo Belo)
- EMEI Verde e Amarelo (Jd. São Domingos)

FUMEC:

- 01 unidade EJA na E. Profa. Odila Maia (Jd. São Domingos)
- 01 unidade EJA no CASI (Campo Belo)

ENTIDADES CO-FINANCIADAS:

- Obra Social São João Bosco (Jd. Campo Belo e Dom Gilberto)
- Fundação Eufraten (Vila Palmeiras)

ENTIDADE NÃO CO-FINANCIADA

- Associação Bom Pastor (Singer)

SERVIÇO COMPLEMENTAR:

- Projeto de Educação Social Itinerante Circolando (Dom Gilberto)

Tendo em vista a crise comercial e política atual do país muitas das famílias atendidas estão desempregadas ou fora do mercado formal de trabalho, agravando cada vez mais a situação de vulnerabilidade.

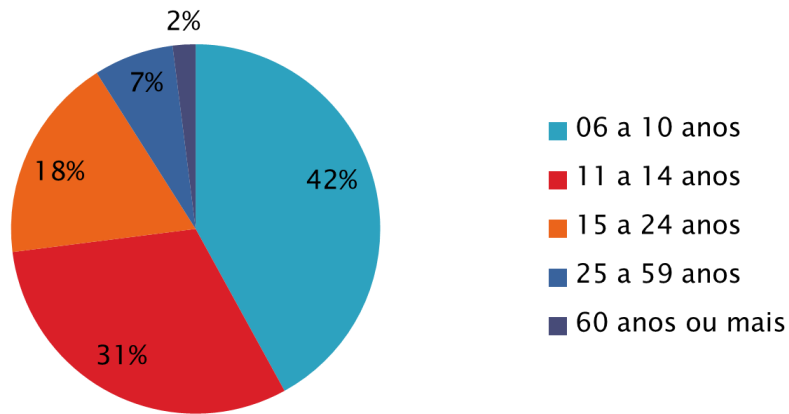
Durante o ano de 2018 não houve evolução diante de aspectos de melhoria e qualidade de vida no território, devido a isso o cenário se mantém o mesmo.

No decorrer do ano de 2018 foram atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Proteção Básica da Assistência Social pelo Campus do Autoconhecimento I 320 usuários sendo 249 famílias, das quais algumas possuem um ou mais membros inseridos nas atividades propostas pela Fundação Eufraten. A faixa etária é variável conforme o gráfico abaixo e a idade predominante é na faixa etária de 06 a 10 anos:



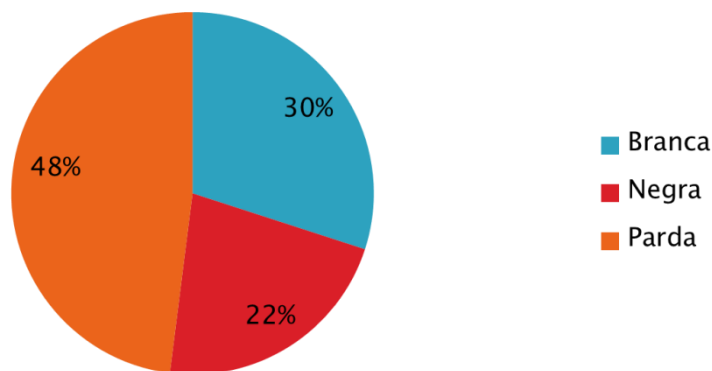


Faixa Etária

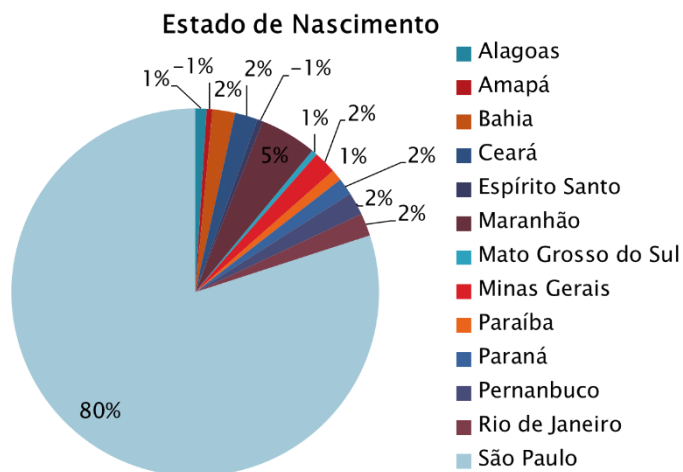


Por ser um público de origem de outros Estados onde há a miscigenação de várias raças, segue gráfico com as raças apresentadas que é predominantemente parda:

Raça



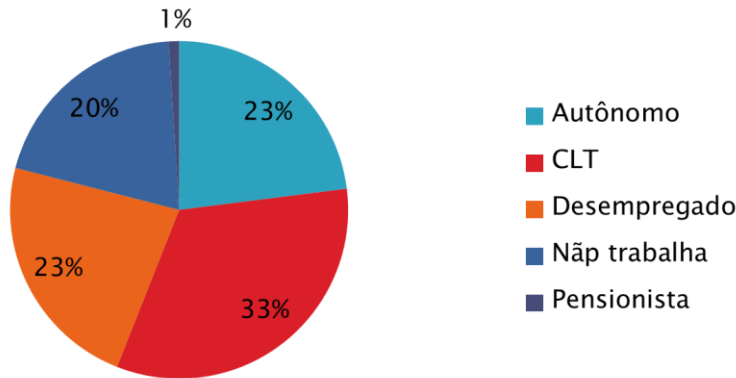
Na região Sul observa-se que a maioria da população veio do sudeste do país, porém a maioria dos assistidos pela EPV I é predominante do Estado de São Paulo, conforme mostra o gráfico abaixo:





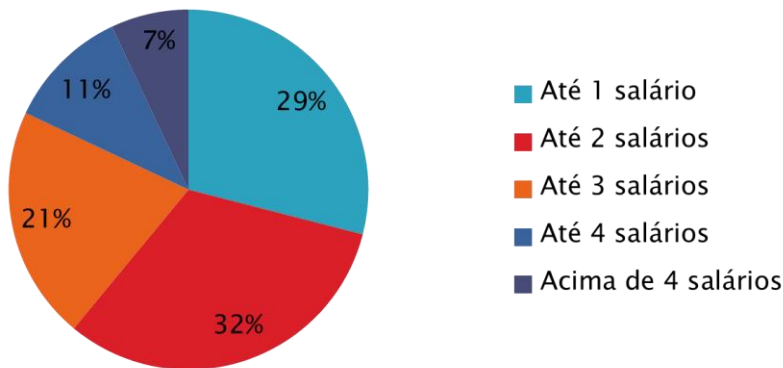
Existe um grande número de desempregados na região Sul, o perfil das famílias atendidas pela EPV I é bem diversificado:

Regime de Trabalho



A faixa salarial é variável, conforme apresenta o gráfico abaixo:

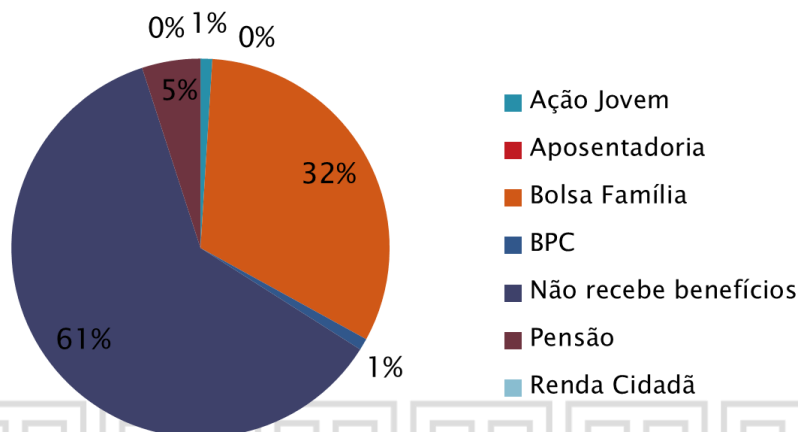
Renda Familiar



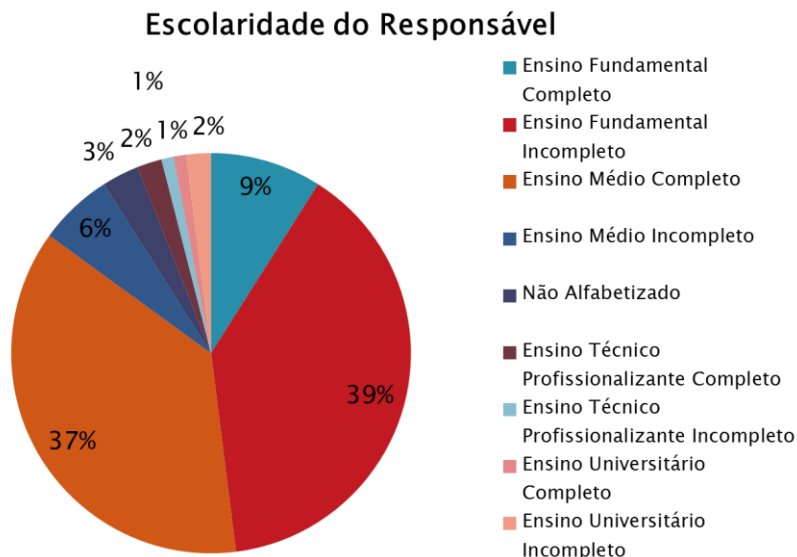
Apesar de 32% dos atendidos estarem trabalhando em regime CLT 32% das famílias não ultrapassam 2 salários mínimos em sua renda total.

Muitas famílias são beneficiadas pelos Programas de Transferência de Renda, sendo essa, muitas vezes, a única fonte de renda para proverem sua família.

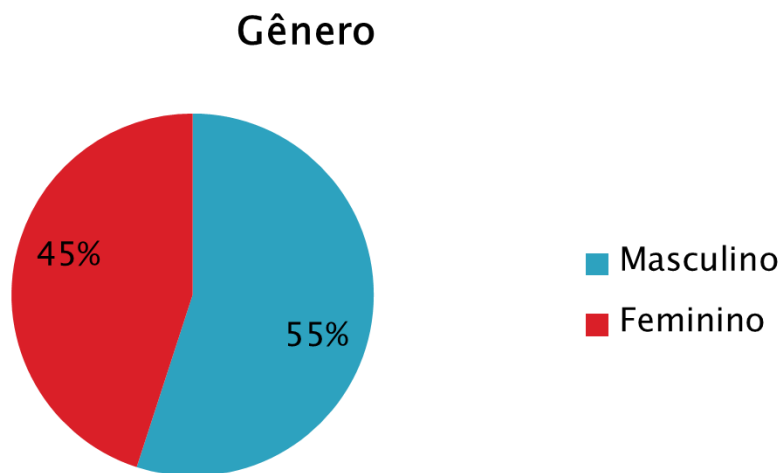
Benefícios



Os adultos possuem pouca ou nenhuma escolaridade e baixa qualificação profissional, como podemos ver no gráfico abaixo:

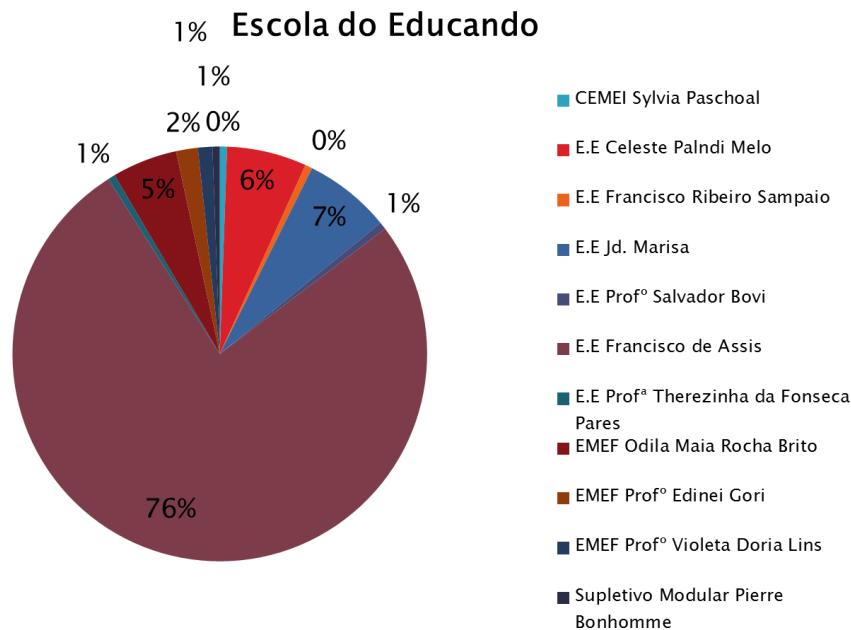


A predominância do gênero dos assistidos pelo Campus I é feminina desde a primeira infância, conforme mostra o gráfico abaixo.



A maioria dos educandos em fase escolar está matriculado na Escola Estadual Professor Francisco de Assis, localizada no bairro Vila Palmeiras.





Fatores Facilitadores na região ao entorno da Fundação Eufraten Campus I:

O Plano de Aceleração do Crescimento – PAC foi um fator importante para a região, pois viabilizou a construção de alguns equipamentos sociais como:

- Construção de 313 unidades habitacionais no Jd. Marisa I e 85 unidades no Jd. Marisa II, retirando assim, as famílias da zona de risco
- Construção de 02 Centros de Saúde (Fernanda e Campo Belo);
- Pavimentação da linha do ônibus;
- Conclusão da rede de esgoto e Pavimentação do Jd. São Domingos e Jd. Marisa;
- Em construção do Complexo Socioassistencial São Domingos, que integra alguns serviços (Assistência, Esporte e Cultura).

Fatores Desafiadores:

- O território possui um alto índice de prostituição e exploração sexual, principalmente de crianças e adolescentes e grande parte acontece às margens dessa rodovia;
- Há um alto índice de criminalidade, principalmente envolvendo jovens;
- Grande parte do território é área de ocupação;
- A maior parte das ruas não possuem saneamento básico e asfalto;
- População com baixa escolaridade;
- Há um déficit de equipamentos sociais para o atendimento da população local, como por exemplo da educação, que não possui escolas suficientes, sendo necessário o deslocamento para outros bairros ou municípios vizinhos (Valinhos e Vinhedo).





FUNDAÇÃO EUFRATEN

- Também se destaca a demanda reprimida na educação infantil, sendo uma característica frequente as “mães crecheiras” (mulheres que se dispõem a cuidar das crianças para que as mães possam trabalhar);
- Não há equipamentos de esporte, lazer e cultura;
- Aumento significativo da lista de espera de crianças, adolescentes e jovens para atendimento o qual hoje não se tem recursos para atender mais dias da semana.

UNIDADE EDUCACIONAL OASIS

A Cidade do Autoconhecimento está localizada na Rua Nove, 510- Jardim Batista Genari - Francisco Morato/SP

- A cidade possui um dos menores índices de desenvolvimento humano do Estado;
- Muitas das famílias são economicamente desfavorecidas;
- A drogadição e a exploração sexual atingem índices elevados;
- Há falta de oportunidades de acesso à saúde, educação, esporte, arte, cultura e qualificação profissional.

Observação: No Campus II nosso trabalho é realizado somente aos sábados por uma equipe de voluntários.

CIDADE DO AUTOCONHECIMENTO

A Cidade do Autoconhecimento está localizada no Jardim do Lago II situado às margens da Rodovia Santos Dumont, uma região que concentra um grande número de indústrias, no entanto, tem em sua extensão uma das maiores ocupações da América Latina.

Os 14 bairros a seguir compõem o território de abrangência:

Jd. Bandeiras II, Jd. Santa Marta, Jd. Santa Rita de Cássia, Jd. Santa Cruz, Jd. São José, Vila Lourdes, Pq. Camboriú, Pq. Oziel, Jd. Monte Cristo, Jd. Do Lago II, Vila Taubaté (Gleba B), Jd. Do Lago Continuação, Jd. Icarai e Residencial Carvalho de Moura.

A região conta com os seguintes recursos em seu território de abrangência:

ESCOLAS ESTADUAIS:

- E.E. Prof.^a Therezina da Fonseca Pares
- E.E. Parque Oziel
- E.E. Jardim Icarai

ESCOLAS MUNICIPAIS (EMEF):

- Escola Municipal de Ensino Fundamental Humberto de Souza Mello
- Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Benevenuto de Figueiredo Torres
- Escola Municipal de Ensino Fundamental Oziel Alves Pereira



CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (NAVES MÃE):

- CEI Nave Mãe Mayara Masson Christofolletti
- CEI Nave Mãe “Bem Querer” Prefeito Francisco Amaral

ESCOLAS MUNICIPAIS (EMEIS E CMEIS):

- CMEI Prof.^a Maria Isabel Baltar da Rocha Rodrigues
- EMEI Annita Affonso Ferreira
- CMEI Prof.^a Catarina Milani Manarini
- CMEI Irmã Dulce

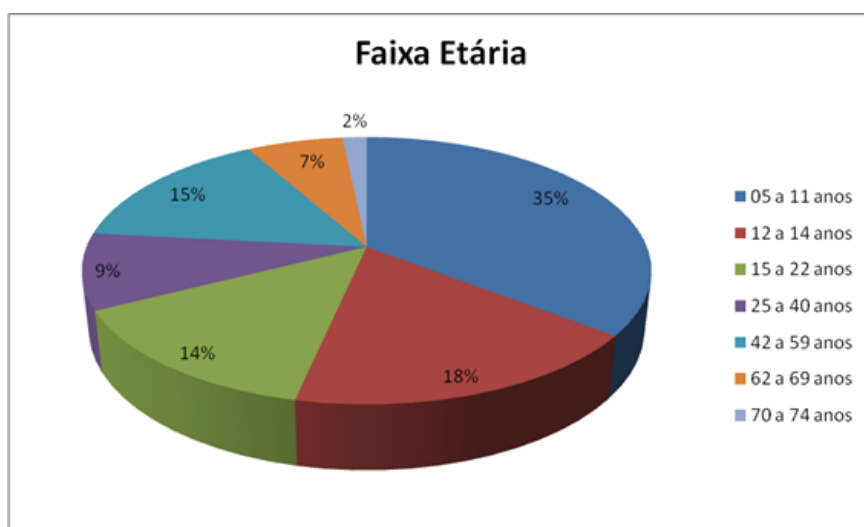
CENTROS DE SAÚDE:

- Centro de Saúde Carvalho de Moura
- Centro de Saúde Jardim São José – atualmente desativado por estar em reforma
- Centro de Saúde Pq. Oziel e Jd. Monte Cristo
- 1 Unidade de Pronto Atendimento – U.P.A

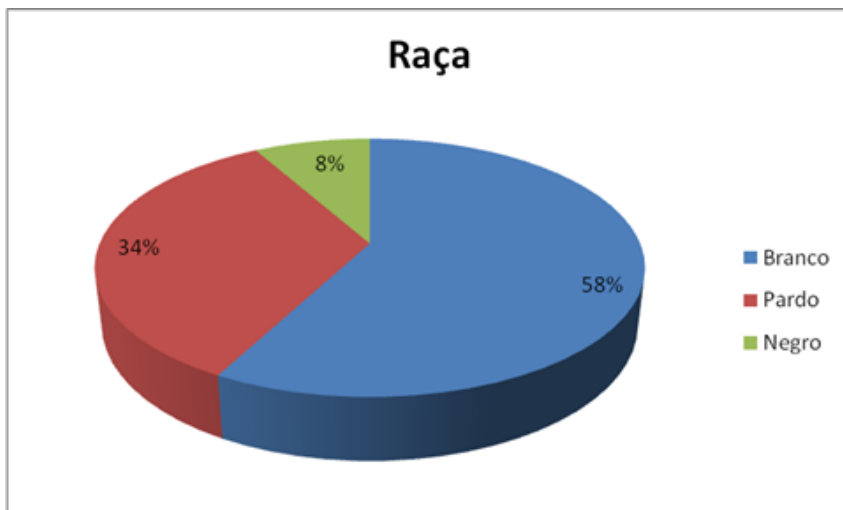
SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS:

- **Associação dos Amigos da Criança – AMIC:** 06 a 14 anos e Centros de Convivência Inclusivos e Intergeracionais
- **Fundação Eufraten:** Centros de Convivência Inclusivos e Intergeracionais
- **Instituto Paulo Freire de Ação Social:** 06 a 14 anos
- **Obra Social São João Bosco:** 06 a 14 anos
- **Instituto Educacional Construindo o Saber:** 06 a 14 anos

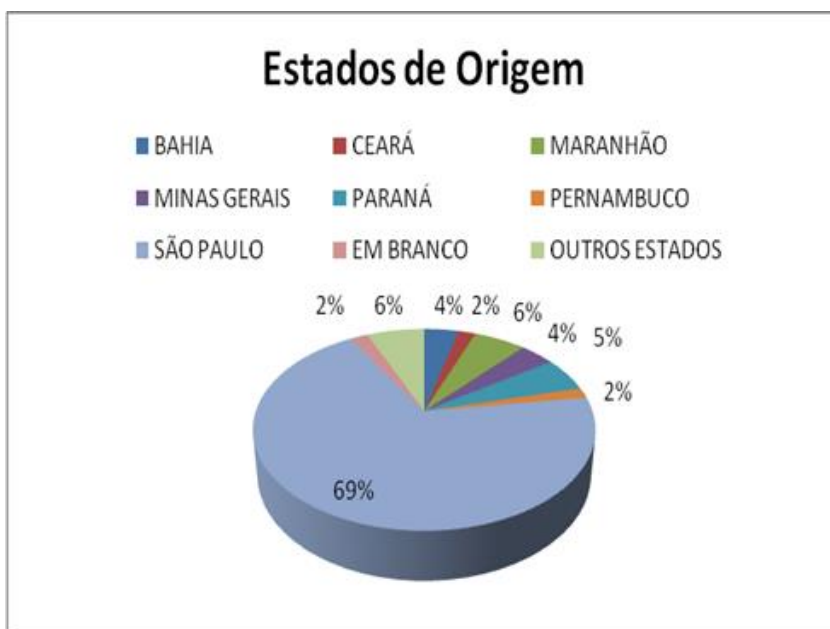
No decorrer do ano de 2018 foram atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Proteção Básica da Assistência Social pela Cidade do Autoconhecimento 374 usuários sendo 235 famílias, das quais algumas possuem um ou mais membros inseridos nas atividades propostas pela Fundação Eufraten. A faixa etária é variável conforme o gráfico abaixo e a idade predominante é na faixa etária de 05 a 11 anos:



Por ser um público de origem de outros Estados onde há a miscigenação de várias raças, segue gráfico com as raças apresentadas que é predominantemente branca:

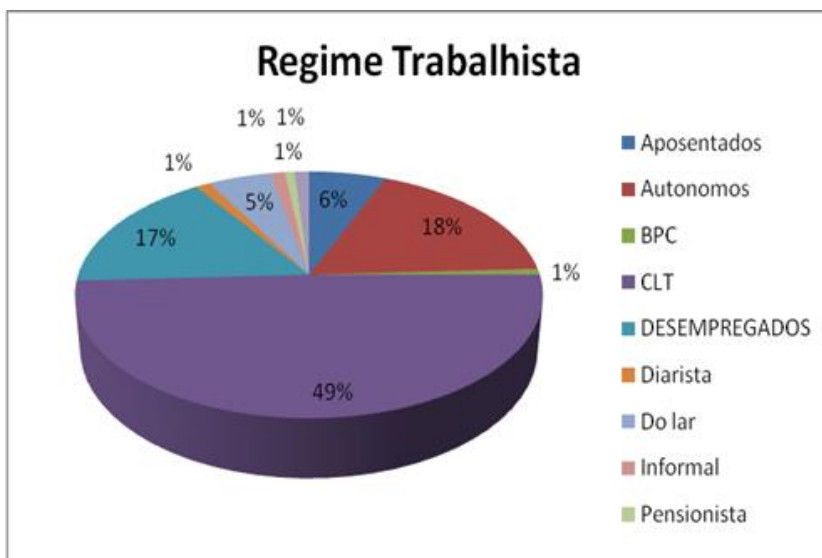


Na região Sul observa-se que a maioria da população veio do sudeste do país, porém a maioria dos assistidos pela Cidade do Autoconhecimento é predominante do Estado de São Paulo, conforme mostra o gráfico abaixo:

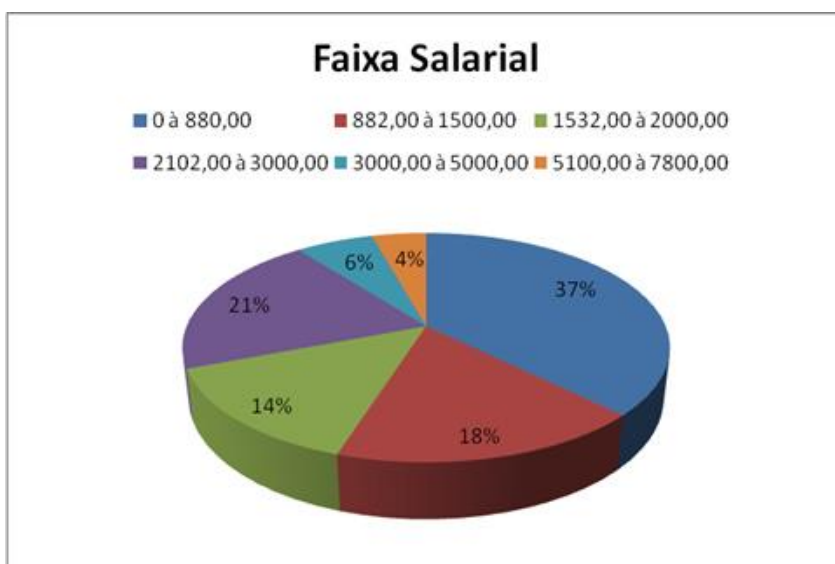


Existe um grande número de desempregados na região Sul, porém o perfil das famílias atendidas pela Cidade do Autoconhecimento é em sua maioria está empregada no Regime CLT. Esse dado evidencia a importância da oferta do serviço pois com os pais fora de casa o dia todo crianças e adolescentes ficam mais vulneráveis aos riscos das ruas como o tráfico e a violência.





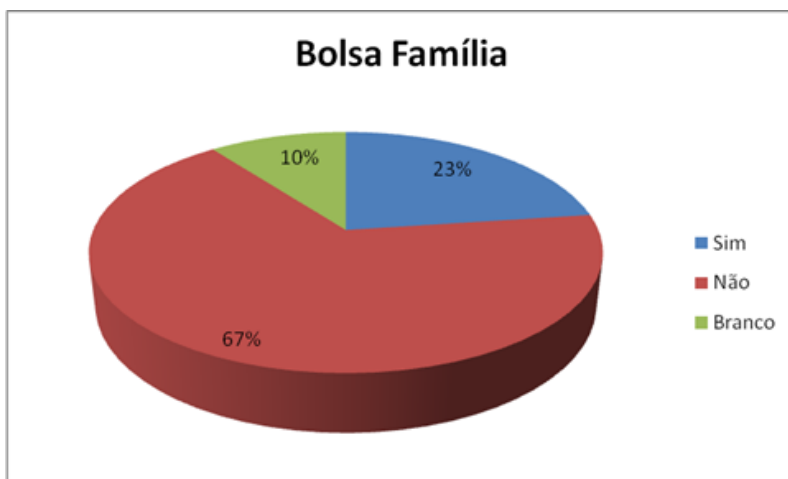
A faixa salarial é variável ao valor máximo de R\$7800,00, conforme apresenta o gráfico abaixo:



Apesar de 49% dos atendidos estarem trabalhando em regime CLT 55% das famílias ficam não ultrapassam R\$ 1500 de renda total.

As famílias beneficiadas com o Programa Bolsa Família não são predominantes, visto que temos um perfil voltado ao mercado de trabalho no regime CLT.



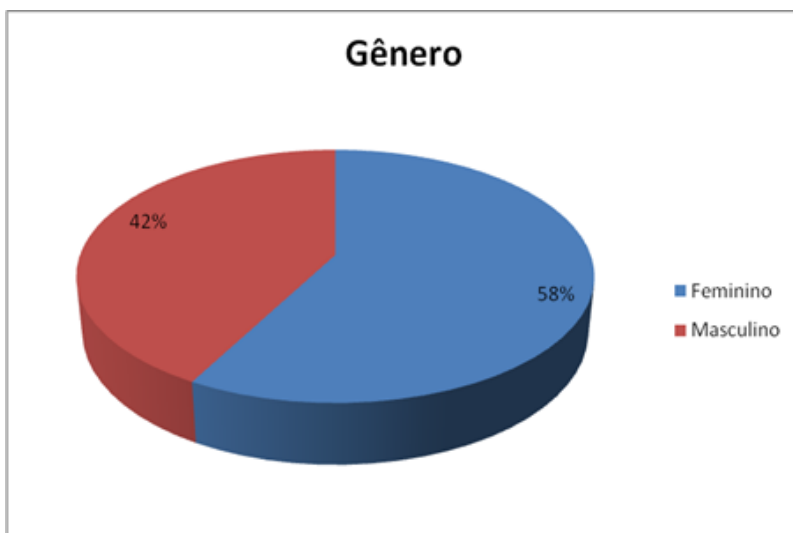


Os adultos possuem pouca ou nenhuma escolaridade e baixa qualificação profissional, como podemos ver no gráfico abaixo:

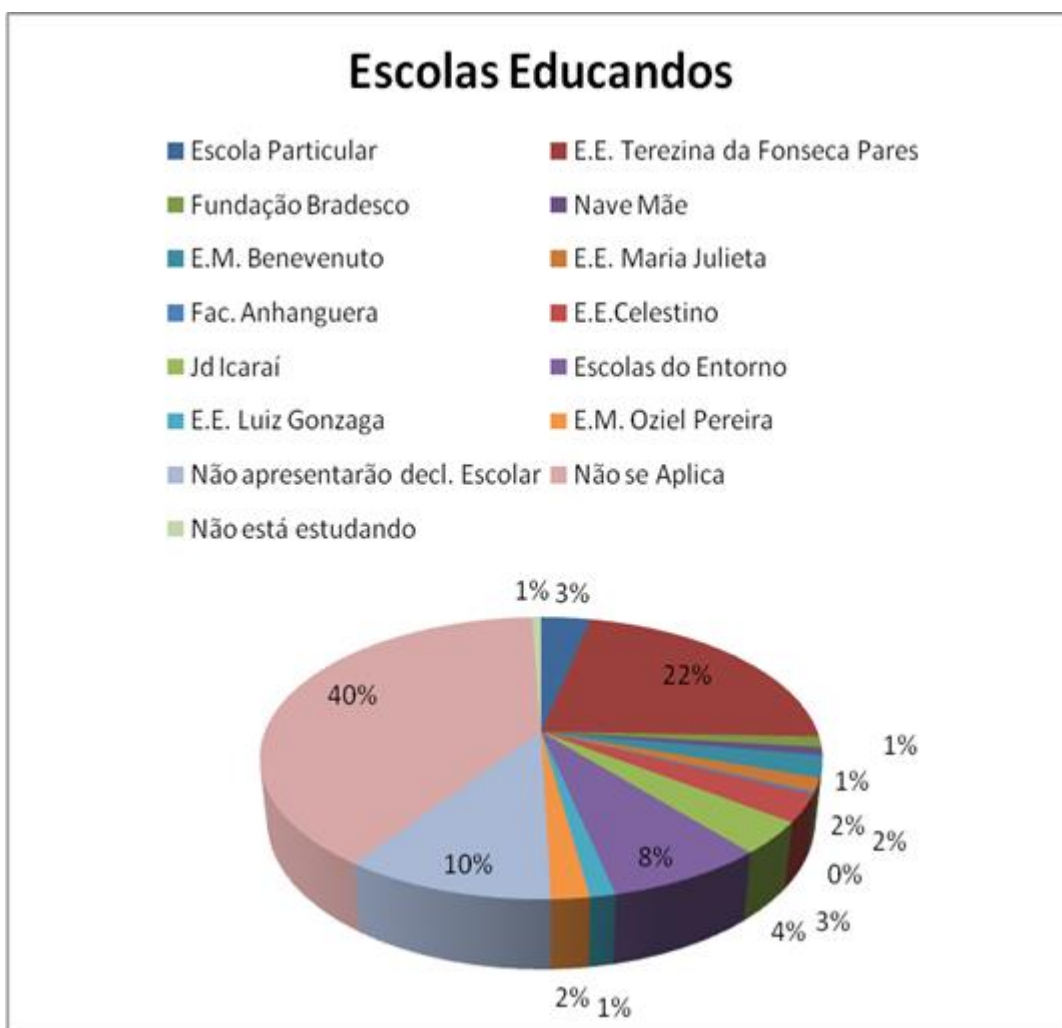


A predominância do gênero dos assistidos é feminina desde a primeira infância, conforme mostra o gráfico abaixo.





A maioria dos educandos em fase escolar está matriculado na Escola Estadual Prof.^a Therezina da Fonseca Pares, localizada no Jd. Das Bandeiras II.



Fatores Facilitadores na região ao entorno da Fundação Eufraten:

- Prevista construção do Parque Linear Vilas de Taubaté que ao final do Projeto atenderá cerca de 3,2 mil famílias.
- Inauguração do empreendimento Cury SuperCitta Residencial, composto por três condomínios: Horizonte, Jardins e Alegria localizados no bairro Jd Icaraí.

Fatores Desafiadores:

- Ocupações que ainda continuam acontecendo as margens do Córrego Taubaté que em época de chuvas sofrem com os alagamentos.
- Condições precárias de moradia falta de infraestrutura e saneamento básico, que desencadeiam diversos problemas tanto no social como na saúde.
- Grande predomínio de pessoas que fazem uso abusivo de álcool e substâncias psicoativas.
- Número significativo de adolescentes e jovens envolvidos no tráfico e também fazendo uso destas substâncias.
- Atendimento a nova demanda gerada pela mudança das 660 famílias para os condomínios ao lado da Cidade do Autoconhecimento, com os mesmos recursos financeiros.
- Reforma da UBS Jardim São José, distribuindo os atendimentos para outros espaços do entorno da região, causando maiores dificuldades de locomoção aos usuários do serviço.

Programas Executados

A Fundação Eufraten está cadastrada na Secretaria Municipal de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos e faz parte da rede de Proteção Básica no atendimento socioassistencial do município de Campinas.

Através de chamamento público no ano de 2018 executou os seguintes programas:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional

Objetivo geral:

Contribuir para o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, promovendo a autonomia no âmbito pessoal, familiar e comunitário, ampliando o acesso aos direitos, a convivência familiar e comunitária e o exercício da cidadania, prevenindo a vulnerabilidade às situações de risco pessoal e social.

Objetivos específicos:

- Oferecer para pessoas em diferentes ciclos de vida um espaço de referência para a convivência, formação para participação e cidadania, desenvolvimento do





protagonismo, da autonomia e melhoria da qualidade de vida.

- Oferecer atividades socioeducativas, recreativas, culturais e esportivas como forma de expressão, convivência, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.
- Propiciar experiências que contribuam para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como que favoreçam o desenvolvimento de relações afetivas, respeito e solidariedade na prevenção de situações de risco social.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, a valorização da cultura e a troca de saberes entre os usuários.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança, do adolescente e do adulto no sistema educacional.
- Preparar jovens e adultos para o mercado de trabalho, possibilitando o reconhecimento do trabalho e da educação como direito e ferramentas para a construção do seu projeto de vida.
- Assegurar espaços de referência para convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos

Objetivo geral:

Contribuir para o desenvolvimento das potencialidades dos usuários, promovendo a autonomia no âmbito pessoal, familiar e comunitário, ampliando o acesso aos direitos, a convivência familiar e o exercício da cidadania, prevenindo à vulnerabilidade às situações de risco pessoal e social.

Objetivos específicos:

- Oferecer um espaço de referência para convivência, formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, de crianças e adolescentes;
- Oferecer atividades socioeducativas, lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, convivência, aprendizagem, sociabilidade, e proteção social;
- Propiciar experiências que contribuam para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como que favoreçam o desenvolvimento de relações afetivas, respeito e solidariedade;
- Complementar as ações da família e comunidade fortalecendo os vínculos familiares e



sociais, criando espaços de reflexão sobre seu papel na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes promovendo o seu desenvolvimento e novas sociabilidades;
- Estimular o protagonismo através do acesso a informações sobre direitos de cidadania, benefícios e serviços socioassistenciais;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Projetos Executados

1) Projeto Vitória pelo Esporte

| | |
|------------------------------|--|
| Objetivos do projeto | Oferecer a prática do esporte com autoconhecimento. Levando a criança e o adolescente a perceber suas atitudes, tornando-se capaz de transformá-la e construir uma convivência harmoniosa consigo mesmo e com o grupo. Exercer a cidadania através da convivência com a diversidade social, cultural e étnica contribuindo para a formação do cidadão crítico e participativo. |
| Atividades oferecidas | Oficinas semanais de: Vôlei, Xadrez, Futebol, Corpo em Movimento, Vencendo Desafios, Vivenciando Esportes e Judô. |
| Ganhos | Trabalhar em equipe com ética e respeito. Visão estratégica e desenvoltura física e emocional. |

2) Projeto Educação em @ção

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos do projeto | Possibilitar a formação pessoal e profissional. Utilizar a informática como ferramenta para a transformação e exercício da cidadania. fortalecer o protagonismo juvenil, incentivando o hábito de estudar, a boa postura, o falar corretamente, desenvolvendo a iniciativa própria, o senso crítico e a criatividade. |
| Atividades oferecidas | Oficinas semanais de: Informática, Preparação para o Mundo do Trabalho e Tecnoarte. |



| | |
|---------------|--|
| Ganhos | Jovens éticos, dinâmicos, com maior capacidade de concentração, foco e trabalho em equipe. |
|---------------|--|

3) Projeto Qualidade de Vida na Família

| | |
|------------------------------|--|
| Objetivos do projeto | Estimular a construção da qualidade de vida na família e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal, familiar, profissional, social e comunitário. |
| Atividades oferecidas | Oficinas semanais de: Yoga, Informática, Artesanato, crochê, palestras, oficinas de bijuterias e pães, atendimento social e visitas domiciliares. |
| Ganhos | Saúde, bem-estar e equilíbrio para conviver em família e educar com produtividade os filhos; Unificação de linguagem e parceria na educação para a vida das crianças, adolescentes e jovens. |

4) Projeto Educando para a vida com autoconhecimento.

| | |
|------------------------------|--|
| Objetivos do projeto | Proporcionar às crianças a partir de 06 anos, adolescentes, jovens e suas famílias, vivências socioeducativas no campo da arte, esporte, cidadania e profissionalização, que possibilitam o autoconhecimento, levando-os a identificar e trabalhar suas dificuldades comportamentais descobrindo seu potencial criativo para superá-las e tornarem-se agentes transformadores de sua realidade social. |
| Atividades oferecidas | Oficinas de Refletir e Brincar, Dança, Ballet, Capoeira, Educarte (artesanato), Descobrir-se Brincando, Violão, Flauta e Coral, Yoga, Meditação, Autoconhecimento, Teatro, Futebol, Vôlei, Judô, Corpo em Movimento, Informática e Cidadania, Inglês e Preparação para o Mundo do Trabalho. |
| Ganhos | Aprender a educar suas emoções, conviver nos ambientes em harmonia e descobrir seu potencial criativo. |





5) Programa Educando para a Vida

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos do projeto | Desenvolver, nas crianças, adolescentes e educadores voluntários a ciência do autoconhecimento com criatividade e descontração. Estimulando o potencial humano, transformando vidas. |
| Atividades oferecidas | Atividades realizadas aos sábados por uma equipe de voluntários. São utilizadas diversas estratégias como: Jogos esportivos, brincadeiras, dinâmicas de grupos, Yoga, Meditação, atividades artísticas e rodas de reflexão. Oficina de Xadrez. |
| Ganhos | Fortalecimento de vínculo; desenvolvimento do respeito mútuo e as diferenças aprendendo a educar as emoções e aumentando a capacidade de viver em sociedade de forma harmônica. |

6) Projeto Transformando a Comunidade através da Arte

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos do projeto | Promover a expressão do belo, dando vazão ao potencial humano. reconhecer e explorar as possibilidades criativas do corpo, estimulando a consciência corporal, o ritmo e a desenvoltura, aumentando a autoestima. Contribuir para a melhoria do desempenho escolar. Fortalecer os vínculos familiares e comunitários. |
| Atividades oferecidas | Oficinas de Dança, Ballet, Violão, Flauta, Coral, Capoeira, Educarte, Artesanato, Descobrir-se Brincando, Coral, Desenho Artístico e Teatro. |
| Ganhos | Melhora da capacidade de concentração, equilíbrio e criatividade. Elevação da auto estima e auto confiança. |

7) Projeto Educação Socioambiental e Sustentabilidade

| | |
|------------------------------|--|
| Objetivos do projeto | Desenvolver a consciência socioambiental e a sustentabilidade em crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, tornando-os agentes multiplicadores nas comunidades onde vivem. |
| Atividades oferecidas | Oficinas para a implantação de sistema agroflorestais, reconhecimento de espécies nativas que asseguram a biodiversidade da região, arte com reciclagem, nutrição com alimentos orgânicos, capacitação técnica das famílias para a horticultura. |
| Ganhos | Valorização e respeito ao meio ambiente. Aproveitamento saudável dos alimentos e resíduos. Criatividade - "Nada se perde, tudo se transforma." |



8) Projeto Construindo com as Próprias Mãos

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos do projeto | Construir ambientes inspirados na cultura grega, utilizando restos de doações de obras, pedaços de calçamento, pedras e estátuas quebradas. Estimulando nas crianças, adolescentes e famílias a arte do autoconhecimento. |
| Atividades oferecidas | Mutirão da construção de ambientes; Jardinagem, restauração de estátuas, vasos e colunas gregas. |
| Ganhos | Desenvolve o potencial humano; Combate o estresse; Estimula a determinação; Fortalece o trabalho em equipe; Expande a criatividade. |

Grade de atividades do ano de 2018

Campus do Autoconhecimento 1

ATIVIDADES CRIANÇAS - MANHÃ

| HORÁRIO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------------------------|---|---|---|--|---|--|
| 08H15 - 08H25 | ENTRADA NA EPV | | | | | 08H30 ÀS 11H - PEV - PROGRAMA EDUCANDO PARA A VIDA OFICINA DE XADREZ |
| 08H15 - 09H00 | CAFÉ DA MANHÃ, ORGANIZAÇÃO, LIMPEZA, DEVOLUÇÃO LIVROS, CHAMADA E AVISOS | | | | | |
| 09H00 - 09H30 | PRÁTICA DO YOGA | | | | | |
| 09H30 - 11h00 OFICINAS | EXPRESSION E ARTE AGDA SALA ARTES | BRINCAR E REFLETIR ROSÂNGELA SALA 1 /AR LIVRE | CORPO EM MOVIMENTO LUKAS CAMPO, QUADRA, AR LIVRE | DESCOBRIR- SE BRINCANDO JULIANA AR LIVRE | 09H15-10H15 JUDÔ - ARTUR TATAME 1 | |
| | | | | | 10H15-11H00 BRINQUEDOTECA ROSÂNGELA | |
| 11h00 | HIGIENE DAS MÃOS, ALMOÇO, ORGANIZAÇÃO, LEITURA | | | | | |
| A PARTIR DE 11H30 | SAÍDA DAS CRIANÇAS | | | | | |





ATIVIDADES ADOLESCENTES - MANHÃ

| HORÁRIO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------------------------|---|----------------------------|---|--|---|---|
| 08H15 - 08H25 | ENTRADA NA EPV | | | | | |
| 08H15 - 09H00 | CAFÉ DA MANHÃ, ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA | | | | | |
| 09H00 - 09H30 | PRÁTICA DO YOGA | | | | | |
| 09H30 - 11H15 OFICINAS | FUTEBOL 10 A 12 LUKAS CAMPO | VÔLEI JULIANA QUADRA | INFORMÁTICA CARLOS SALA INFO | MÚSICA DANIEL BALONE SALA ARTES | 09H30-10H15 ESTUDO 10H15 - 11H15 JUDÔ ARTUR | 08H30-11H00 PEV - PROGRAMA EDUCANDO PARA A VIDA OFICINA DE XADREZ |
| | EDUCARTE ROSÂNGELA SALA ARTES | TEATRO AGDA TATAME | VIVENCIE O AUTOCONHECIMENTO MENGE E CARMEN LÚCIA TATAME E QUADRA | DANÇA MARIA FERNANDA SALA TATAME 2 | FUTEBOL 13 A 17 CAMPO | |
| 11h15 | HIGIENE DAS MÃOS, LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO | | | | | |
| A PARTIR DAS 11H30 | SAÍDA DOS ADOLESCENTES | | | | | |

ATIVIDADES TARDE

06 a 14 ANOS

| HORÁRIO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------------|---|--|---|---|--|------------------------------|
| 13h40 | ENTRADA EPV, DEVOLUÇÃO LIVROS, CHAMADA E AVISOS | | | | | |
| 14H00 - 14H30 | PRÁTICA DE YOGA | | | | | |
| 14h30 - 16h15 | CORPO EM MOVIMENTO LUKAS 06 A 10 ANOS | FUTEBOL JULIANA 07 A 11 CAMPO | VIVENCIANDO ESPORTES 06 A 10 CAMPO | BALLET 06 A 14 ANOS JULIANA TATAME 1 | Organização Geral e Planej. da Equipe | 08H30-11H00 PEV XADREZ |
| | EXPRESSÃO E ARTE 06 A 10 ANOS Sala 1 | | | MÚSICA 06 A 14 ANOS SALA ARTES | | |
| 16H15 | LANCHE E ORGANIZAÇÃO | | | | | |
| 16h30 | SAÍDA CRIANÇAS E ADOLESCENTES | | | | | |



JOVENS E ADULTOS

| HORÁRIO | TERÇA | QUARTA | SEXTA | SÁBADO |
|---|--|--|---|--|
| 08H15 | ENTRADA EPV, (CAFÉ DA MANHÃ E ORGANIZAÇÃO - SÓ 6ªF) | | | |
| 08H45 - 09h15 | PRÁTICA DE YOGA - SÓ PARA EDUCANDOS 6ª FEIRA | | | |
| MANHÃ HORÁRIOS DIVERSIFICADOS | | 08H00 às 09H00 YOGA T1 CARMEN LÚCIA TATAME 2 | FUTEBOL 13 A 17 ANOS CAMPO | 07H00 às 08H00 YOGA T2 Carmen Lúcia TATAME 2 |
| | | | | 11H00 - 13H00 TREINO DE VÔLEI TIAGO - QUADRA |
| | | | 10H15-11H15 JUDÔ 11 A 17 ANOS TATAME 1 | 08h30 -10h00 INFORMÁTICA ADULTOS |
| | | | | 10h15 às 11h45 INFORMÁTICA PMT |
| 13H40 | ENTRADA EPV E INTEGRAÇÃO | | | |
| 14H00-14H30 | PRÁTICA DE YOGA | | | |
| TARDE HORÁRIOS DIVERSIFICADOS | 14H30 - 16H15 PMT Prep. Mercado de Trabalho Rosângela SALA INFO | 14H30 às 16H15 INFORMÁTICA JOVENS PMT CARLOS SALA INFO | | 09H00 - 11H00 ENCONTROS COM AS FAMÍLIAS A CADA 2 MESES TATAME 1 |
| | | 15H30 às 16H30 YOGA T3 CARMEN LÚCIA TATAME 2 | | |
| 16H15- 16H30 | LANCHE | | | |
| 16H30 | SAÍDA EDUCANDOS | | | |





Cidade do Autoconhecimento

| | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|--|---|---|--|--|---|
| FOCO DIA | ESPORTE | | FILOSOFIA E REFORÇO | ARTE | ESPORTE | PEV |
| EDUCADORES | NAIR, JULIANA L., CARLOS | NAIR, CARMEN, MARIA ZÉLIA | NAIR, ALINE, JULIANA | NAIR, AGDA, JEAN | NAIR, ALINE | JIMENA, CECÍLIA, MITIE, JÉSSICA |
| MANHÃ | CORPO EM MOVIMENTO A ALINE 06 A 10 ANOS 09H-11H 20 | YOGA CARMEN ADULTOS 08H-09H 18 | MÚSICA JULIANA 11 A 14 ANOS 09H-11H 20 | TEATRO AGDA 06 A 10 ANOS 09H-11H 20 | YOGA ANDRÉ/JIMENA ADULTOS 08H-09H / 09H-10H 36 | PROGRAMA EDUCANDO PARA A VIDA 08:30H - 11H 20 |
| | INFORMÁTICA CARLOS 11 A 14 ANOS 09H-11H 20 | ARTESANATO MARIA ZÉLIA ADULTOS 09H - 11H | CORPO EM MOVIMENTO B JULIANA I. 06 A 10 ANOS 09H-11H 20 | DESENHO JEAN 11 A 14 ANOS 09H-11H 20 | VENCENDO DESAFIOS A JULIANA L. 11 A 14 ANOS 09H-11H 20 | |
| | BALLET MARIA FERNANDA 06 A 10 ANOS 09H-11H 19 | | INFORMÁTICA A NAIR 06 A 10 ANOS 09H-11H 20 | | | INGLÊS 08:30H - 11H |
| | | | | | NAIR - INFORMÁTICA B 06 A 10 ANOS 09H-11H 20 | |

| | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|--|--|---|---|--|-----|
| FOCO DIA | ARTE | ESPORTE | FILOSOFIA E REFORÇO | ESPORTE | ARTE | |
| EDUCADORES | NAIR, ALINE, ARTHUR, CARLOS, MATHEUS | NAIR, JEAN, CLAUDIO | NAIR, ALINE, JULIANA | NAIR, JEAN | NAIR, MARIA, F JULIANA, LUKAS, RODRIGO | |
| TARDE | INFORMÁTICA CARLOS 14h-16h 20 | DESENHO JEAN 11 A 14 ANOS 14H-16H 20 | VENCENDO DESAFIOS B ALINE 11 A 14 ANOS 14H-16H 20 | INFORMÁTICA JEAN 11 A 14 ANOS 14H-16H 20 | FUTEBOL LUKAS 15 A 17 ANOS 09H-11H 20 | |
| | FUTEBOL MATHEUS 10 A 12 ANOS 14H-16H 25 | CAPOEIRA CLAUDIO 11 A 14 ANOS 14H-16H 20 | MÚSICA/CORAL JULIANA 14H-16H 06 A 12 ANOS 20 | CORPO EM MOVIMENTO E NAIR 06 A 10 ANOS 14H-16H 20 | DANÇA MARIA FERNANDA 14H-16H 11 A 17 ANOS 20 | |
| | JUDÔ /CORPO EM MOVIMENTO D ARTHUR /ALINE 06 A 10 ANOS 14h-16h 20 | | DESPERTANDO POTENCIAIS BEATRIZ 15 A 24 ANOS 14H-16H | | | |
| | JUDÔ ARTHUR 11 A 17 ANOS 15H-16H 20 | | | | | |



Número de atendimentos do ano



2016

780
diretos

2300
indiretos

2017

600
diretos

2000
indiretos

2018

686
diretos

3.815
indiretos





Resultados



Depoimentos das famílias e educandos

“Eu gosto daqui porque tem muitas brincadeiras, eu posso fazer o yoga e o Judô. Ele me ajuda a me tornar uma pessoa melhor. E melhor vir pra cá do que ficar em casa” **Launy Cristiny Pifani, 8 anos (1 ano de F. E.)**

“Sobre o Yoga que fazemos no sábado eu acho muito importante para a saúde e bem estar dos alunos. Comecei a praticar o Yoga por motivos como estresse e dores musculares, através do Yoga tive uma melhora na minha saúde, na minha respiração e nas dores musculares, muito importante para a saúde a prática se torna como um esporte, fazendo o bem para a vida e para melhoria de todos.” **Nikaeli da Silva Rodrigues, 18 anos**

“A Fundação Eufraten tem um significado muito importante na vida dos meus filhos. O Adrian tem mostrado uma evolução no seu comportamento muito boa a Taysa também tem uma evolução significativa no comportamento dela, eu como aluna de Yoga tenho visto melhoras, estou sendo uma pessoa controlada em certas situações, a Fundação tem um significado muito importante na nossa família.” **Patricia Paula Santos Paiva, mãe de Adrian e Taysa e aluna de Yoga (1 ano na F. E.)**



“As professoras ajudam muito a gente. Eu gosto muito. Gosto de fazer yoga porque a gente pode refletir, pensar melhor. Eu gosto das atividades e aprendi que bater, xingar não resolve nada e sim falando com os amigos”. **Larissa Pereira Gomens, 9 anos (1 anos na F. E.)**

“O Yoga me ajuda me deixar calma e me alongar e respirar direito. A EPV ensinou muita coisa, eu gosto muito daqui porque é bom”. **Nicolly Campos, 11 anos (6 anos na F. E.)**

“As aulas são incríveis, além da Fundação Eufraten querer passar os ensinamentos, eles fazem com que nos sentimos em casa, isso é muito bom. Meu jeito de pensar, mudou muito. Minha mente está mais aberta para aprender coisas novas.” **Ana Beatriz O. Barbosa, 15 anos (1 ano de F. E.)**

“As aulas do PMT e todas que participo estão me ajudando bastante a desenvolver um trabalho mais tarde, a me comportar em entrevista a saber falar com quem ta me contratando, essas aulas também vão me ajudar a eu arrumar um emprego bom e mais fácil.” **Renan Costa Rodreigues, 15 anos (8 anos na F. E.)**

“Tenho duas filhas matriculadas na Eufraten. A mais velha agora com 12 anos está em seu terceiro ano na Fundação. Sinto que ela está crescendo emocionalmente, está aprendendo a lidar com as diferenças, está aprendendo a ser líder ao invés de ser uma menina mandona como era antes. A mais nova com 6 anos preferiu estudar numa escola longe de casa a tarde, pois assim poderia ficar na Eufraten todos os dias pela manhã. Elas se divertem, aprendem e é como se todos os dias elas fizessem “terapia” pois enquanto fazem as atividades propostas estão exercitando a autoconhecimento, a autoestima e os valores morais que infelizmente estão em falta nos dias de hoje. Creio que todas as crianças deveriam ter a oportunidade de crescer descobrindo-se e valorizando o próximo. Sou muito grata a toda a equipe .” **Michele Silvério, mãe de Rafaella, e Helena e aluna de Yoga**

“O Yoga me ajuda a ser mais calma, bem mais calma, e amo frequentar a Eufraten porque me ajuda a me relacionar melhor comas pessoas, a Eutraten já me ajudou com meu vocabulário, eu falava muito palavrão antes de frequentar, e até em provas quando eu tenho problemas para lembrar eu faço a polarização para me ajudar, hoje, antes de fazer qualquer coisa, eu reflito para depois tomar qualquer atitude.” **Kassia Mila Pastana, 15 anos (3 anos de F. E.)**

“Aprendi a ficar mais calma, pois era muito nervosa. Me olhar e me reconhecer, consigo olhar para meus erros e consertar.” **Eduarda dos Santos Martins, 8 anos (1 ano e 6 meses de F. E.)**

“Conhecer a si mesmo e as pessoas, melhorei a atenção nas atividades e a respeitar os colegas.” **Jhenifer Emanuelli L. Borges, 9 anos (1 ano de F. E.)**

“Minha respiração era muito ofegante, agora consigo respirar melhor e me exercitar com o Yoga. Aprendi muitas coisas.” **Eduarda Zago, 12 anos (3 anos de F. E.)**



“Procurei o Yoga porque sofria muito com alteração de humor. A prática me deu mais do que isso, flexibilidade, foco, controle da mente, além do equilíbrio emocional. Então pra mim a Yoga fez muita diferença.” **Daiane Dias, 32 anos (2 anos de F.E.)**

Patrocínios e apoios

2018 foi um ano de muito trabalho, crescimento e descoberta do nosso potencial para buscar parceiros para os nossos projetos socioeducativos.

A arte de **educar-se educando com autoconhecimento**, transformou a nossa vida e de mais de 653 crianças, adolescentes, jovens e famílias das comunidades onde atuamos.

Além da parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos e o Fundo de investimento do esporte de Campinas, trabalhamos para buscar novos parceiros visando a manutenção e o aprimoramento do nosso trabalho.

Com o apoio do Espaço Autoconexão desenvolvemos as práticas de Yoga e Meditação em nossas EPVs, e realizamos 8 Formações Pedagógicas, investindo na preparação dos educadores para educar utilizando a ciência do autoconhecimento, preparando seres éticos, produtivos e mais equilibrados emocionalmente.

Renovamos a parceria com a empresa UNISOMA, levando a tecnologia da informação de forma educativa para nossos educandos, preparando os jovens para o mundo do trabalho.

Fomos selecionados pela Fundação Educar D’Paschoal para receber uma atividade de contação de histórias incentivando nas crianças e pré-adolescentes o gosto pela leitura.

Ficamos entre os 4 vencedores na seleção de Projetos apoiados pelo Instituto MRV. Concorremos com mais de 900 organizações do Brasil todo, com os recursos, investimos em 3 novas oficinas socioeducativas 2 na área ambiental, 1 na Formação de Potenciais dos jovens e fortalecemos o Mutirão ação, onde os voluntários, constroem com as próprias mãos os ambientes de aprendizagens das crianças.

Recebemos uma doação de alimentos arrecadados em uma Campanha no Pq, dos Dinossauros do Shopping Dom Pedro, colaborando com famílias que precisaram de alimentos

Fomos indicados pela Phomenta, empresa que certificou a Fundação Eufraten pela sua transparência e idoneidade de nosso trabalho. Passamos por um processo desafiador de seleção e fomos aprovados para receber o Programa 3M Impact. Durante 2 semanas recebemos um time de consultores internacionais:

Angela Desjardins – Canadá, Avenee Thakrar – Inglaterra e Jeans Ohaman – Finalândia, com a finalidade de vivenciar a Pedagogia Heulosófica e contribuir para o aprimoramento da apresentação de nossos projetos.

Fizemos novos amigos que levaram a Fundação Eufraten em seus corações. Chegaram a nos dizer: “Eu queria que meus filhos estudassem aqui. Vocês educam com arte o comportamento humano.”

Fomos também indicados pelo Instituto 3M para enviar ao Programa 3MGives nos Estados Unidos um projeto de formação profissional para jovens conquistarem seu primeiro emprego e



melhorarem a qualidade de vida de suas famílias e fomos aprovados!

Como resultado da nossa seriedade, pedagogia e organização fomos adotados pelo Instituto 3M e receberemos parte da destinação do IR da empresa como apoio ao Projeto “Educando para a Vida com Autoconhecimento”.

Participamos de um momento de integração entre as crianças da Eufraten e os voluntários do Instituto 3M em um evento que homenageou os voluntários do Instituto e ainda em parceria com o Espaço Autoconexão abrimos o evento com uma prática de meditação com todos.

Recebemos ainda do Instituto uma doação de produtos de limpeza, comprados com a venda de óleo que a 3M utiliza em sua produção, cuidando do meio ambiente.

Fomos convidados para levar os jovens para uma vivência profissional dentro do Hotel Royal Palm Plaza

Ficamos entre os Semifinalistas do Prêmio Itaú Unicef, recebendo um prêmio de 20.000, o que contribuiu na realização do Sarau Cultural e nas despesas da Educação nas EPVs.

Recebemos a visita do Presidente do Instituto Robert Bosch, que ficou encantado com nossa organização e pedagogia. O que resultou num convite aos jovens para passar um dia dentro da Bosch e na adoção de um projeto da Fundação Eufraten durante o ano de 2019.

Gravação Programa Mais Caminhos da Rede EPTV – Destaque para a Pedagogia Heulosófica, suas ferramentas e resultados na arte de Educar-se educando com Autoconhecimento.

Após muito trabalho, determinação e continuidade, mais um desafio vencido. Aprovamos o Projeto “Qualidade de Vida na Família” na Fundação UPS.

Firmamos parcerias com as Universidades FAC, UNIP, UNISAL, USF, IESCAMP e Metrocamp e recebemos Estagiários não remunerados de Psicologia e Serviço Social, que além do aprendizado ao vivenciarem nossa pedagogia, também contribuíram com o nosso trabalho.

Durante todo o ano contamos com o apoio da Rádio Educativa para divulgar nossos eventos e vagas para voluntariado através da plataforma Transforma Campinas.

Contamos também, durante todo o ano com a parceria do Programa Mesa Brasil do SESC Campinas, o que contribuiu para tornar a alimentação das crianças, adolescentes e jovens mais nutritiva e saborosa. No final do ano, cerca de 300 famílias foram contempladas com a doação de um Chester através da parceria do programa com a Perdigão.

Há 5 anos participamos do Evento Royal Jovem, promovido pelo hotel Royal Palm Plaza. Em novembro 40 jovens da Eufraten participaram do evento o que os estimulou a conhecer as profissões do ramo da hotelaria, como forma de construir seu projeto de vida.

Para fechar o ano conquistamos o apoio da empresa americana Raven, que apoiará nossos projetos socioeducativos durante 12 meses em 2019, a Empresa apoiará nossos Projetos e ainda reforçamos nossa equipe de colaboradores voluntários com a chegada da Rosièle, funcionária da empresa que já participou da montagem e desmontagem de nossa Feira da Fraternidade e está participando do projeto Construindo com as próprias mãos.

Além desta ação estamos recebendo novos colaboradores, que já participaram quando eram crianças da Eufraten e hoje estão retornando como voluntários e trazendo seus filhos para crescerem com esta família, sejam muito bem vindos! Nós precisamos de vocês!

Para fechar o ano com reciprocidade recebemos uma doação do grupo de senhoras artesãs da



Paróquia Nossa Senhora das Dores, que doou à Eufraten toda renda arrecadada com um bazar de artesanato realizado pela Paróquia.

Juntos estamos escrevendo uma nova história e nos tornando cada dia mais fortes para cumprir nossa missão, educar com autoconhecimento e transformar vidas!

Equipe

| FUNCIONÁRIO | CARGO | REGIME CONTATRAÇÃO |
|--|---------------------------|--------------------|
| ALINE APARECIDA RAMOS QUEIROZ | Educadora Física | CLT |
| CARLOS ALBERTO ANGELONI | Assistente Administrativo | CLT |
| CARMEN LUCIA A. FERREIRA MARTINES | Diretor Educacional | CLT |
| CRISTIANE REGINA RODRIGUES DE OLIVEIRA | Assistente Social | CLT |
| DAIANE DIAS PINTO | Serviços Gerais | CLT |
| DANIEL MGUEL DOS SANTOS | Jardineiro | CLT |
| ELISA TAMI ITO | Ass.Adm/Financ. Sr | CLT |
| FRANCINEIDE PRAXEDES DUARTE | Aux. Serviços Gerais | CLT |
| MARIA JOSE DE PAULA | Aux. Cozinha | CLT |
| MARIA VALÉRIA QUIRINO | Assistente Social | CLT |
| MOISES MOREIRA CRUZ SOUSA | Ajudante Geral | CLT |
| NAIR DE SANTANA PI CHILLIDA ATTENCIA | Coordenador Pedagógico | CLT |
| PATRICIA MARA AMARAL PEREIRA | Cozinheira | CLT |
| RAQUEL CAPRONI RAMOS | Analista financeira | CLT |
| RELLISON KLERISTON MACEDO DOS SANTOS | Auxiliar de Escritório | CLT |
| ROSANGELA MARIA TURRA | Pedagoga | CLT |
| SANDRA BATISTA CALDAS | Serviços Gerais | CLT |
| ADGA CHRISTIE DE SOUZA | Teatro | MEI |
| ANDRE LUIS PEREIRA SILVA | Manutenção de software | MEI |
| ARTUR JOSÉ SQUARISE DE CARVALHO | Prof. Judô | MEI |
| CARLOS ALBERTO DA SILVA | Informatica | MEI |
| CLAUDIO NICOLAS | Capoeira | VOLUNTÁRIO |
| DANIEL BALLONI | Música | MEI |
| FERNANDA BOZOLA SANTOS SERRA | palestras educativas | MEI |
| JEAN CARLOS TENORIO PELAES | Desenho e informática | MEI |
| JULIANA MARIA COSTA DE OLIVEIRA | Musica | MEI |
| LUKAS GOUVEA VIEIRA | Esportes | MEI |



FUNDAÇÃO EUFRATEN

| | | |
|--------------------------|------------|------------|
| MARIA ZELIA (ARTESANATO) | artesanato | VOLUNTÁRIA |
| MATHEUS ALVES SOLDERA | Futebol | MEI |

Recursos financeiros:

EPV-I Programa 6 A 14

| | SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | MERENDA ESCOLAR | ISENÇÃO DA COTA PATRONAL | TOTAL RECURSOS PÚBLICOS | RECURSOS PRÓPRIOS | TOTAL GERAL |
|----------------------------|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| RECEITAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
| RECEITAS | R\$ 99.178,22 | R\$ 23.716,40 | R\$ - | R\$ 122.894,62 | R\$ 33.531,70 | R\$ 156.426,32 |
| RECEITAS FINANCEIRAS | R\$ 115,61 | R\$ - | R\$ - | R\$ 115,61 | R\$ 58,35 | R\$ 173,96 |
| DEVOLUÇÃO DESPESAS | R\$ 8,44 | R\$ - | R\$ - | R\$ 8,44 | R\$ - | R\$ 8,44 |
| BENEFÍCIO FISCAL USUFRUÍDO | R\$ - | R\$ - | R\$ 18.717,18 | R\$ 18.717,18 | R\$ - | R\$ 18.717,18 |
| Total Geral | R\$ 99.302,26 | R\$ 23.716,40 | R\$ 18.717,18 | R\$ 141.735,84 | R\$ 33.590,05 | R\$ 175.325,89 |

| DESPESAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 71.082,76 | R\$ - | R\$ - | R\$ 71.082,76 | R\$ 5.547,75 | R\$ 76.630,51 |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ 12.267,52 | R\$ 12.267,52 |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 800,73 | R\$ - | R\$ - | R\$ 800,73 | R\$ 2.109,62 | R\$ 2.910,35 |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 1.503,60 | R\$ - | R\$ - | R\$ 1.503,60 | R\$ 4.003,40 | R\$ 5.507,00 |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 27.923,97 | R\$ - | R\$ - | R\$ 27.923,97 | R\$ 7.248,35 | R\$ 35.172,32 |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ 488,51 | R\$ 488,51 |
| COTA PATRONAL | R\$ - | R\$ - | R\$ 18.717,18 | R\$ 18.717,18 | R\$ - | R\$ 18.717,18 |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | R\$ 23.716,40 | R\$ - | R\$ 23.716,40 | R\$ - | R\$ 23.716,40 |
| Total Geral | R\$ 101.311,06 | R\$ 23.716,40 | R\$ 18.717,18 | R\$ 143.744,64 | R\$ 31.665,15 | R\$ 175.409,79 |

EPV-I Programa C. Convivência

| EPV-I Programa 6 A 14 | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| CUSTO TOTAL DA ENTIDADE | VALOR | % |
| RECURSOS PÚBLICOS | R\$ 143.744,64 | 82% |
| RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE | R\$ 31.665,15 | 18% |
| Total Geral | R\$ 175.409,79 | 100% |

| DEMONSTRAÇÃO DA GRATUIDADE | RECURSOS PRÓPRIOS | % |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 5.547,75 | 18% |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 12.267,52 | 39% |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 2.109,62 | 7% |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 4.003,40 | 13% |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 7.248,35 | 23% |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ 488,51 | 2% |
| COTA PATRONAL | R\$ - | - |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | - |
| Total Geral | R\$ 31.665,15 | 100% |



EPV-I Programa C. Convivência

| | SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | MERENDA ESCOLAR | ISENÇÃO DA COTA PATRONAL | TOTAL RECURSOS PÚBLICOS | RECURSOS PRÓPRIOS | TOTAL GERAL |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| RECEITAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
| RECEITAS | R\$ 333.692,24 | R\$ - | R\$ - | R\$ 333.692,24 | R\$ 114.566,66 | R\$ 448.258,89 |
| RECEITAS FINANCEIRAS | R\$ 394,99 | R\$ - | R\$ - | R\$ 394,99 | R\$ 199,36 | R\$ 594,35 |
| DEVOLUÇÃO DESPESAS | R\$ 28,83 | R\$ - | R\$ - | R\$ 28,83 | R\$ - | R\$ 28,83 |
| BENEFÍCIO FISCAL USUFRUÍDO | R\$ - | R\$ - | R\$ 50.803,77 | R\$ 50.803,77 | R\$ - | R\$ 50.803,77 |
| Total Geral | R\$ 334.116,05 | R\$ - | R\$ 50.803,77 | R\$ 384.919,83 | R\$ 114.766,02 | R\$ 499.685,84 |

| DESPESAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 223.296,23 | R\$ - | R\$ - | R\$ 223.296,23 | R\$ 18.954,81 | R\$ 242.251,04 |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 14.219,44 | R\$ - | R\$ - | R\$ 14.219,44 | R\$ 41.914,03 | R\$ 56.133,47 |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 5.889,33 | R\$ - | R\$ - | R\$ 5.889,33 | R\$ 7.207,85 | R\$ 13.097,18 |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 11.786,09 | R\$ - | R\$ - | R\$ 11.786,09 | R\$ 13.678,29 | R\$ 25.464,38 |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 74.928,94 | R\$ - | R\$ - | R\$ 74.928,94 | R\$ 24.765,18 | R\$ 99.694,12 |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ 1.669,08 | R\$ 1.669,08 |
| COTA PATRONAL | R\$ - | R\$ - | R\$ 50.803,77 | R\$ 50.803,77 | R\$ - | R\$ 50.803,77 |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - |
| Total Geral | R\$ 330.120,03 | R\$ - | R\$ 50.803,77 | R\$ 380.923,80 | R\$ 108.189,25 | R\$ 489.113,06 |

EPV-I Programa C. Convivência

| CUSTO TOTAL DA ENTIDADE | VALOR | % |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| RECURSOS PÚBLICOS | R\$ 380.923,80 | 78% |
| RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE | R\$ 108.189,25 | 22% |
| Total Geral | R\$ 489.113,06 | 100% |

| DEMONSTRAÇÃO DA GRATUIDADE | RECURSOS PRÓPRIOS | % |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 18.954,81 | 18% |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 41.914,03 | 39% |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 7.207,85 | 7% |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 13.678,29 | 13% |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 24.765,18 | 23% |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ 1.669,08 | 2% |
| COTA PATRONAL | R\$ - | - |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | - |
| Total Geral | R\$ 108.189,25 | 100% |



EPV-III Programa C. Convivência

| | SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL | MERENDA ESCOLAR | ISENÇÃO DA COTA PATRONAL | TOTAL RECURSOS PÚBLICOS | RECURSOS PRÓPRIOS | TOTAL GERAL |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| RECEITAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
| RECEITAS | R\$ 418.692,45 | R\$ - | R\$ - | R\$ 418.692,45 | R\$ 131.332,51 | R\$ 550.024,95 |
| RECEITAS FINANCEIRAS | R\$ 503,46 | R\$ - | R\$ - | R\$ 503,46 | R\$ 228,53 | R\$ 732,00 |
| DEVOLUÇÃO DESPESAS | R\$ 33,05 | R\$ - | R\$ - | R\$ 33,05 | R\$ - | R\$ 33,05 |
| BENEFÍCIO FISCAL USUFRUÍDO | R\$ - | R\$ - | R\$ 64.173,19 | R\$ 64.173,19 | R\$ - | R\$ 64.173,19 |
| Total Geral | R\$ 419.228,95 | R\$ - | R\$ 64.173,19 | R\$ 483.402,14 | R\$ 131.561,04 | R\$ 614.963,18 |

| DESPESAS | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR | VALOR |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 271.277,61 | R\$ - | R\$ - | R\$ 271.277,61 | R\$ 21.728,68 | R\$ 293.006,29 |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 16.604,04 | R\$ - | R\$ - | R\$ 16.604,04 | R\$ 48.131,68 | R\$ 64.735,72 |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 7.764,52 | R\$ - | R\$ - | R\$ 7.764,52 | R\$ 8.262,66 | R\$ 16.027,18 |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 33.395,95 | R\$ - | R\$ - | R\$ 33.395,95 | R\$ 15.690,80 | R\$ 49.086,75 |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 73.966,22 | R\$ - | R\$ - | R\$ 73.966,22 | R\$ 29.639,36 | R\$ 103.605,58 |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ 2.654,74 | R\$ 2.654,74 |
| COTA PATRONAL | R\$ - | R\$ - | R\$ 64.173,19 | R\$ 64.173,19 | R\$ - | R\$ 64.173,19 |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - |
| Total Geral | R\$ 403.008,34 | R\$ - | R\$ 64.173,19 | R\$ 467.181,53 | R\$ 126.107,93 | R\$ 593.289,46 |

EPV-III Programa C. Convivência

| CUSTO TOTAL DA ENTIDADE | VALOR | % |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| RECURSOS PÚBLICOS | R\$ 467.181,53 | 79% |
| RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE | R\$ 126.107,93 | 21% |
| Total Geral | R\$ 593.289,46 | 100% |

| DEMONSTRAÇÃO DA GRATUIDADE | RECURSOS PRÓPRIOS | % |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ 21.728,68 | 17% |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 48.131,68 | 38% |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ 8.262,66 | 7% |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ 15.690,80 | 12% |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 29.639,36 | 24% |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ 2.654,74 | 2% |
| COTA PATRONAL | R\$ - | |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | |
| Total Geral | R\$ 126.107,93 | 100% |



| | RECURSO FIEC | RECURSO PRÓPRIO |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| RECEITAS | VALOR | VALOR |
| RECEITAS | R\$ 10.000,00 | R\$ 572,48 |
| RECEITAS FINANCEIRAS | R\$ 23,12 | R\$ - |
| BENEFÍCIO FISCAL USUFRUÍDO | R\$ - | R\$ - |
| Total Geral | R\$ 10.023,12 | R\$ 572,48 |

| DESPESAS | VALOR | VALOR |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ - | R\$ - |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 8.823,12 | R\$ 19,77 |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ - | R\$ - |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ - | R\$ - |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ 1.200,00 | R\$ - |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ - | R\$ 552,71 |
| COTA PATRONAL | R\$ - | R\$ - |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | R\$ - |
| Total Geral | R\$ 10.023,12 | R\$ 572,48 |

FIEC

| CUSTO TOTAL DA ENTIDADE | VALOR | % |
|-------------------------------|----------------------|-------------|
| RECURSOS PÚBLICOS | R\$ 10.023,12 | 95% |
| RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE | R\$ 572,48 | 5% |
| Total Geral | R\$ 10.595,60 | 100% |

| DEMONSTRAÇÃO DA GRATUIDADE | RECURSOS PRÓPRIOS | % |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|
| REMUNERAÇÕES, ENCARGOS E BENEFÍCIOS | R\$ - | 0% |
| MATERIAIS E SUPRIMENTOS | R\$ 19,77 | 3% |
| MANUTENÇÃO E REPAROS | R\$ - | 0% |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | R\$ - | 0% |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | R\$ - | 0% |
| TARIFAS BANCARIAS | R\$ 552,71 | 97% |
| COTA PATRONAL | R\$ - | - |
| MERENDA ESCOLAR | R\$ - | - |
| Total Geral | R\$ 572,48 | 100% |

Juntos Sempre! Aconteça o que acontecer!

Em 2019 contamos com vocês!

